**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2021-2022 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 650 студентов, из них по программам бакалавриата – 593 человека, по программам магистратуры 57 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 552 студентов, из них по программам бакалавриата - 496 студентов( студенты 1 и 2 курса, обучающиеся в КНР по сетевой программе (96 чел.) не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 1 студент - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 56 студентов (1 студент в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 92,4%, качество знаний – 73,3%. По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний улучшились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.07.2022***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,4 | 71,3 | 92,4 | 73,3 | +1 | +2 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летней сессии за три учебных года.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,7 | 71,1 | 91,4 | 71,3 | 92,4 | 73,3 |

Рис.1 Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021/ уч.г., 2021-2022 уч.г.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет более 90%. Это говорит о том, что большая часть студентов успешно сдает экзамены и зачеты. В 2019-2020 учебном году успешно закончили учебный год 88,7% студентов, в 2020-2021 учебном году их количество составило 91,4%, а в 2021-2022 учебном году данный показатель превысил прошлогодний уровень и составил 92,4%.

По результатам качества знаний также можно наблюдать сохранение прежних достижений, а именно: если в 2019-2020 учебном году - 71,1%, в прошлом 2020-2021 учебном году он составил только 71,3%. то в текущем 2021-2022 учебном году еще немного повысился - 73,3%. Таким образом, можно отметить тот факт, более 90% обучающихся успешно закончили учебный год и почти 3/4 студентов занимались на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3.

***Результаты летней экзаменационной сессии***

***2020-2021, 2021-2022 уч. г. по курсам***

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 71 | 50 | 86,8 | 60,5 | +15,8 | +10,5 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 92,4 | 68,1 | 85,2 | 54,5 | -7,2 | -13,6 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 95 | 68,9 | 91,2 | 78,4 | -3,8 | +9,5 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 99,4 | 80 | 100 | 83,4 | +1,6 | +3,4 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 100 | 100 | 87,5 | 0 | -12,5 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 92,9 |  89,3 | 89,7 |  86,1 | -3,2 | -3,2 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 100 | 100 | 100 | 96,3 | 0 | -3,7 |

Можно отметить, что на всех курсах объективные показатели успеваемости составляют не менее 85%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно успеваемость – 100%. Большая часть студентов бакалвриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. Можно отметить, что по сравнению с летней сессией 2020-2021 уч.года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на всех курсах, кроме второго и третьего бакалавриата и первого курса магистратуры улучшились. Возможно, это связано с изменением условий обучения и переходом на смешанный способ обучения. Тем не менее, большая часть студентов и бакалавриата, и магистратуры закончили учебный год на "хорошо" и "отлично". Вместе с тем можно отметить значительное улучшение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом у студентов первого курса бакалавриата.

Сравнение показателей зимних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов летних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **Динамика**  |
| Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-воЗадол-женностей | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 10 | 50 | 29 | 123 | 19,4 | 60,5 | 13,2 | 76 | +9,4 | +10,5 | -15,8 | -47 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 17,6 | 78,6 | 7,6 | 25 | 21,6 | 54,5 | 14,8 | 47 | +4 | -24,1 | +7,2 | +22 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 31,9 | 68,9 | 5 | 32 | 46,1 | 78,4 | 8,8 | 30 | +14,2 | +9,5 | +3,8 | +2 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 38,1 | 80 | 0,6 | 1 | 32,5 | 83,4 | 0 | 0 | -5,6 | +3,4 | -0,6 | -1 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 50 | 100 | 0 | 0 | 25 | 87,5 | 0 | 0 | -25 | -12,5 | 0 | 0 |
| 1 курс (магистратура) |
| 67,9 | 89,3 | 7,1 | 13 | 48,3 | 86,2 | 10,3 | 16 | -19,6 | -3,1 | +3,2 | +3 |
| 2 курс (магистратура) |
| 76,9 | 100 | 0 | 0 | 85,2 | 96,3 | 0 | 0 | +8,3 | -3,7 | 0 | 0 |

Следует отметить, что практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат на бакалавриате у студентов 3 курса – 46,1%, то есть почти каждый второй студент 3 курса - "круглый" отличник. На третьем курсе каждый третий студент - "отличник". На четвертом курсе каждый третий студент сдал сессию на "отлично"(32,5%), а на пятом - каждый четвертый (25%). В магистратуре большинство студентов второго курса получили в летнюю сессию только оценки "отлично" - 85,2%, Среди первокурсников таких оказалось меньше половины - 48,3%. В целом по факультету 185 "отличников", что составляет 33,5%, то есть каждый третий студент очной формы обучения по итогам летней сессии имеет только отличные оценки ( по итогам летней сессии 2020-2021 учебного года - 30,9%).

Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2020-2021уч.г., 2021-2022 уч.г. представлена на рис.2.

Рис 2. Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2020-2021уч.г., 2021-2022 уч.г. по курсам (%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности немного снизилась с 9,1% до 7,6%. По сравнению с прошлым годом среди бакалавров первого курса количество неуспевающих уменьшилось почти в 2 раза (с 29% до 13,2%). Тем не менее количество студентов-первокурсников, имеющих академические задолженности остается довольно большим - 17 человек. Большая часть задолженников обучаются по направлению 39.03.02 Социальная работа - 6 человек (31,6%) и по направлению 39.03.01 Социология - 4 человека (19%). Можно отметить рост неуспевающих среди студентов 2 курса. Большая часть неаттестованных второкурсников обучаются по направлению 37.03.01 Психология (9 из 13). Одной из возможных причин затруднений в учебе у студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе может быть наличие трудностей у студентов, переведенных с других направлений обучения университета или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки. Это затрудняет обучение и оказывает влияние на успешность во время зачетно-экзаменационных сессий.

В магистратуре задолженности по летней сессии имеют студенты 1 курса, 3 человека (10,3%). На втором курсе студентов, имеющих академические задолженности нет.

Вместе с тем, нужно отметить тот факт, что основное количество неуспевающих приходится на студентов, обучающихся с оплатой стоимости обучения. Так, студентов, обучающихся на бакалавриате и имеющих академические задолженности - 39 человек, из них 23 человека обучаются на договорной основе (59%), а они, как правило, имеют более слабую школьную подготовку.

Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. по уровням образования и курсам представлена на рис.4.

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. по уровням образования и курсам (кол-во).

В целом по факультету количество академических задолженностей –169 (в 2020-2021 уч.г. - 195), (в 2019-2020 уч.г. – 245),т.е. можно отметить устойчевую тенденцию к снижению. Значительная часть из них на 1 курсе – 76, но по сравнению с прошлым годом их количество уменьшилось почти в два раза (в 2020-2021 уч.г. – 123). На 2 курсе –47 (в 2020-2021 уч.г. – 25): большая часть задолженностей в группе 20НП1- 34. На 3 курсе – 30 (в 2020-2021 уч.г. – 32). На первом курсе магистратуры количество задолженностей практически не изменилось - 16 в текущем 2021-2022 против 13 в предыдущем 2020-2021 уч.г.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | ВсегоСтуд. | Успеваемость  | Неаттест.студ. | Аттест. на "отл" | Качество зн. | Кол-воЗадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 141 | 137 | **96,3** | 4 | 3,7 | 35 | 24,6 | 82 | **58** | **8** |
| 44.03.01 ДО | 67 | 65 | **97** | 2 | 3 | 41 | 61,2 | 57 | **85** | **11** |
| 44.03.01 Музыка | 74 | 73 | **98,6** | 1 | 1,4 | 2 | 2,8 | 61 | **82,4** | **1** |
| 44.03.05Музыка.ИЗО | 8 | 8 | **100** | 0 | 0 | 2 | 25 | 7 | **87,5** | **0** |
| Итого по пед.обр. | 290 | 283 | **97,6** | 7 | 2,4 | 80 | 27,6 | 207 | **71,4** | **20** |
| 44.03.02Псих.-пед.обр. | 48 | 42 | **87,5** | 6 | 12,4 | 20 | 41,7 | 39 | **81,3** | **21** |
| 44.03.03 | 39 | 37 | **94,9** | 2 | 5,1 | 13 | 33,3 | 27 | **69,2** | **2** |
| 39.03.01 | 21 | 17 | **81** | 4 | 9 | 4 | 9 | 14 | **66,6** | **7** |
| 39.03.02 | 60 | 52 | **86,7** | 8 | 13,3 | 13 | 21,7 | 42 | **70** | **48** |
| 37.03.01 | 38 | 26 | **68,4** | 12 | 31,6 | 18 | 47,4  | 25 | **66** | **55** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Успеваемость в целом по направлению 97,6%, что выше значений по успеваемости как в целом по очной форме обучения (92,4%), так и общих значений по бакалавриату (92,1%). Неаттестованных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование 7 человек, что составило 2,4%, количество задолженностей - 20. Наибольшее количество задолженников по профилю Начальное орбразование - 4 человека (2 чел. на первом курсе и 2 чел. на третьем курсе). Кроме того по профилю Начальное образование показатель качества знаний ниже чем в целом по факультету и составляет только 58%, то есть 55 студентов, обучающихся на данном профиле имеют оценки "удовлетворительно" (дисциплины "Естетсвознание" и "История"). Лучший результат показали студенты направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Музыка.ИЗО) - 100% успеваемость. Показатель качества знаний по данному направлению - 87,5%, что выше общефакультетского (73,3%).

По остальным направлениям бакалавриата обучается 206 студентов. Лучшие показатели по успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование - 94,9%, немного ниже общих по факультету показателей у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 87,5% и 39.03.02 Социальная работа - 86,7%. На порядок ниже показателей по факультету по направлению 39.03.02

Самые низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 Писхология - 68,4%. Среди студентов данного направления каждый третий неуспевающий. Кроме того основная часть задолженностей по бакалавриату также у студентов-психологов - 55 задолженностей. При этом наибольшее беспокойство вызывает группа 20НП1 (успеваемость - 25%; качество знаний - 8,3%; количество задолженностей - 34). Основная часть неаттестованных студентов - переведенные студенты с других направлений подготовки, которым возможно сложно было и включиться в учебный процесс и сдавать дисциплины, составившие разницу в учебных планах. Вместе с тем немало и таких студентов, которые запустили учебу как по уважительным, так и по неуважительным причинам. Деканат в течении семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями.

Следует отметить, что несмотря на неплохие показатели успеваемости качеству знаний студенты направления 39.03.02 Социальная работа вторые после психологов по количеству задолженностей (48).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | ВсегоСтуд. | Успеваемость | Неаттест.студ. | Аттест. на "отл" | Качество зн. | Кол-воЗадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01Психология | 15 | 14 | **93** | 1 | **7** | 10 | **66,6** | 14 | **93** | **1** |
| 39.04.02Социальная работа | 10 | 9 | **90** | 1 | **10** | 6 | **60** | 8 | **80** | **9** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 14 | 14 | **100** | 0 | **0** | 10 | **71,4** | 14 | **100** | **0** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 17 | 16 | **94** | 1 | **6** | 11 | **65** | 15 | **88,3** | **6** |
| Итого | 56 | 53 | **94,6** | 3 | **5,4** | 37 | 66,1 | 51 | **91,1** | **16** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (100% и 94% соответственно). Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа - 90%. По показателю качества знаний лучшие группы - это студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (100%) и 37.04.01 Психология (90%). Несколько ниже результаты качества по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и 39.04.02 Социальная работа (88,3% и 80%).

В период весеннего семестра 2021-2022 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 496 студента, обучающихся на бакалавриате и 56 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 483 студента (97,4%), не аттестованы – 13 обучающихся, из них:

 на 1 курсе - 21НПН1 - 1 студент (Шабанова Э.), 21НПП1 - 1 студент(Кулагин А.М. ), 21НР1 - 3 студента (Макаров Б., Скоросова П., Ткаченко Н.);

на 2 курсе - 20НП1 - 2 студента(Ермолаев А., Попова К.), 20НПД1 - 1 студент(Иванова В.);

на 3 курсе - 19НП1 - 1 студент(Мамутов Ш.), 19НПН2 - 1 студент (Кудряшова М.), 19НПП1 - 3 студента (Антропов Ю., Васильева Н., Евсеев В.)

Основная причина незачетов по практике - не оформлены отчеты. В магистратуре успешно прошли практику – 54 студента (96,4%), не аттестованы – 2 студента (21НРм1 (Алексеева Л.), 21НППм1 (Мерзликин А.)).

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 1, 2, и 3 курсах. Успеваемость в целом – 91,4%. Неаттестованных – 12 студентов:

- 1 студент 1 курса гр.21НПМ1 (Психология);

- 8 студентов второго курса: 7 человек гр.20НП1 (Психология личности) и 1 человек гр.20НПД1 (Педагогика);

- 3 студента 3 курса. все из гр.19НП1 (Социальная психология).

Таким образом, из 12 студентов, не аттестованных по курсовым работам, 8 человек обучаются по направлению 37.03.01 Психология (75%).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 93,8%. Из 32 человек успешно справились с написанием курсовой 30 человек. Не отчитались за курсовую работу магистранты Мерзликин А., гр. 21НППм1 (дисциплина "Теория и практика современной психодиагностики") и Алексеева Л. гр.21НРм1 (дисциплина "Методологические основы социальной работы").

Анализ результатов летней сессии студентов в составе учебных групп представлен в таблицах 7, 8, 9.

Всего групп, обучающихся по очной форме обучения - 39, из них в категорию "лучшие группы" (успеваемость ≥90%, качество знаний ≥60%) вошло 20 групп (51,3%); в категорию "худшие группы" (успеваемость ≤ 50%, качество знаний ≤ 30%) -1 группа (2,5%).

Всего на бакалавриате в 2021-2022 учебном году обучалось 30 академических группа, из них 15 вошли в категорию "лучшие группы" - 50%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошла 1 группа (20НП1 - успеваемость 25%, качество знаний - 16,7%).

Таблица 7

Лучшие группы на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПД1 | 100.0 | 60.0 |
| 1 курс | 21НПМ1 | 90.9 | 90.9 |
| 3 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НР1 | 100.0 | 92.3 |
| 3 курс | 19НПН1 | 95.2 | 81.0 |
| 4 курс | 18НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПМ41 | 100.0 | 96.3 |
| 4 курс | 18НПП1 | 100.0 | 95.2 |
| 4 курс | 21НПМ42 | 100.0 | 87.0 |
| 4 курс | 18НР1 | 100.0 | 81.8 |
| 4 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 77.8 |
| 4 курс | 18НПН1 | 100.0 | 60.9 |
| 5 курс | 17НПК1 | 100.0 | 87.5 |

Из 15 групп, вошедших в данную категорию 13 характеризуются 100% успеваемостью, а 4 группы 100% качеством знаний, то есть учатся только на "хорошо" и "отлично".

Таблица 8

Худшие результаты сессии студентов бакалавриата

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 20НП1 | 25 | 16,7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Следует отметить, что данная группа постоянно входит в категорию "худшие группы".

Таблица 9

Лучшими группами в магистратуре по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НППм1 | 100.0 | 87.5 |

Из 9 групп, обучающихся по программам магистратуры 100% успеваемость показали 5 групп и 100% качество знаний 4 группы.

В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) нет ни одной группы.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины неуспеваемости, характерные для студентов всех направлений подготовки:

* - у ряда студентов слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;
* - недостаточность контроля кураторов и старост за учебой студентов в течении семестра;
* - у ряда студентов не сформированы навыки самостоятельной работы;
* -- пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам;
* - недостаточно серьезное отношение к учебе студентов-договорников, которые нередко считают, что оплата образовательных услуг является основанием для получения положительных оценок на экзаменах.

Таким образом, проведенный деканатом анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов факультета (92,4%) успешно сдали экзамены и зачеты.

1. 73,3% имеют оценки «хорошо» и «отлично».
2. 7,6% студентов являются неуспевающими и имеют академические задолженности.
3. Количество академических задолженностей по факультету - 169.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, неудовлетворительные итоги бально-рейтингового мониторинга за семестр, недостаточная сформированность у ряда студентов навыков самостоятельной работы, а также пропуски занятий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам информировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах.

Зам. декана по УР С.А.Памфилова